

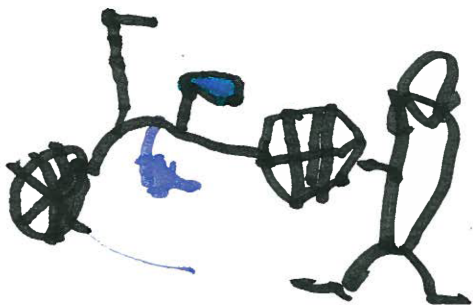
## HVA KAN DU BIDRA MED HJEMME?

Først og fremst snakk mye med barnet ditt og les mye for barnet ditt.

La barnet få erfaring med:

- Kle på seg
- Knytte skolisser, klippe, lime, tegne osv.
- Pakke sekken sin og bære den selv
- Hva trafikk og trafikregler er. Gå gjerne skoleveien mange ganger og lek i skolegården hvis dere har mulighet for det
- Treffe barn i nærmiljøet som går på eller skal begynne på samme skole
- Få ansvar
- Ta i mot og utføre beskjeder
- Gå alene på toalettet/renslighet
- Spise pent
- Holde orden/ta vare på sakene sine
- Ta hensyn til andre/ utsette egne behov og vente på tur
- Spille og følge reglene i spill og lek
- Lær dem også å bli en "god taper"

For mer informasjon gå inn på din skoles nettsider.



LYKKE TIL MED BARN PÅ SKOLEN, HUSK AT DIN HOLDNING TIL SKOLEN ER VIKTIG FOR AT DITT BARN SKAL TRIVES.

SNART SKOLEBARN  
I BYDEL NORDSTRAND?

# LURT Å VITE FOR DEG SOM FORELDER



SAMARBEID & SAMMENHENG - FRA BARNEHAGE TIL SKOLE  
BYDEL NORDSTRAND - 2010-2011

ET SAMARBEID MELLOM SKOLE OG BARNEHAGE  
I BYDEL NORDSTRAND

## HVORFOR EN BROSJYRE OM SKOLESTART?

ALLE FORELDRE ØNSKER EN GOD OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE. SPØRSMÅL OG BEKYMRINGENE KAN VÆRE MANGE, OG HER VIL DU KANSKJE FÅ SVAR PÅ NOE AV DET DU LURER PÅ.

Noen vanlige spørsmål fra foreldre:

### • Vil barnet mitt komme i klasse med venner/kjente fra barnehagen?

Ofte, men ikke alltid. Skolene prøver å sette sammen gode grupper ut fra kjønn, bostedsadresse og andre relevante hensyn. Erfaring viser også at barn raskt får nye venner.

### • Er det viktig at barnet mitt kan tall og bokstaver før skolestart?

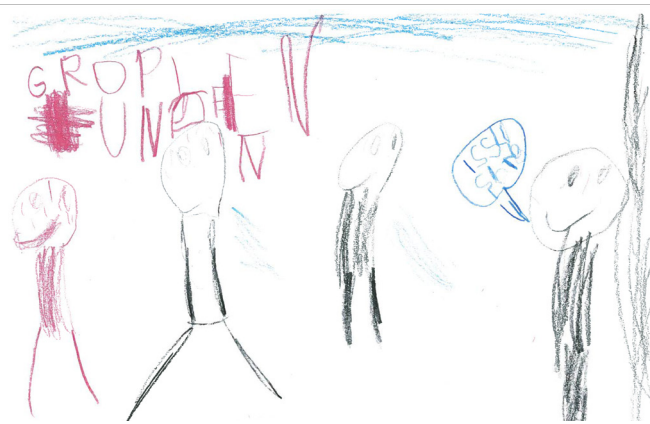
Nei, men det lurt å lære barnet begreper som f.eks. foran, bak, under over, mange og få. Svar på barnas spørsmål, og la dem undre seg. Øv gjerne på å skrive/gjenkjenne navnet sitt.

### • Får vi beholde en eventuell ressurs vi har hatt i barnehagen?

Nei. Hvis behov må det sendes en ny henvisning til Pedagogisk psykologisk tjeneste. Tenker du at barnet ditt har spesielle behov, ta kontakt med styrer i barnehagen.

### • Hvilke møteplasser har man i skole/hjem samarbeid?

Det blir avholdt foreldremøte ganske raskt etter skolestart. Der får du vite mye om skoledagen. Utviklingssamtaler to ganger pr. år, mail- og telefonkontakt. Skolen bruker læringsplattformen Fronter, som verktøy for samarbeid og kommunikasjon. Foresatte har egen tilgang til Fronter. Brukerkontoen er knyttet opp mot eget barn, der kan foresatte se utvalgte elevarbeider og barnets fravær. Her legges ut ukeplaner og brev, bilder fra skolehverdagen og all viktig informasjon. Det vil ikke være den samme daglige kontakten som du er vant med fra barnehagen.



### • Hvordan er tryggheten ivaretatt på skolen?

Inspeksjon i skolegården. De fleste skoler har også en fadderordning der de større elevene "passer" på de yngste. Dette varierer fra skole til skole, spør på skolen der ditt barn skal gå.

### • Får barnet mitt besøke skolen før skolestart?

Førskoledager avholdes vanligvis i mai. Skolen sender invitasjon hjem til deg. Noen skoler organiserer førskoledagene slik at foreldrene følger barna sine, mens andre skoler samarbeider med barnehagen om dette. Snakk med barnehagen om hvordan din skole og barnehage gjør dette.

### • Bør jeg la barnet mitt begynne på Aktivitetsskolen før skolestart?

Ja, det kan være lurt. Her får barnet ditt en fin anledning til å bli kjent med andre skolestartere.

### • Leker man mye i første klasse?

Begrenset. Man starter med lese- og skriveopplæring med en gang. Men det legges vekt på fysiske aktiviteter, sang og bevegelse. Undervisningen er tilrettelagt med ulike aktiviteter som er varierte og tilpasset seksåringen. Spør om hvordan din skole gjør dette.

### • Hvordan samarbeider skolen og barnehagen?

Barnehage og skole har kontakt i forbindelse med overgangen fra barnehage til skole. Skolen kan få informasjon som er relevant og som kan hjelpe barnet den første tiden hvis det er behov for dette. Slik informasjon skal du som foresatt godkjenne.

## HVILKEN ROLLE HAR BARNEHAGEN DET SISTE ÅRET FØR SKOLESTART?

BARNEHAGEN ER EN VIKTIG ARENA FOR UTVIKLING AV SOSIAL KOMPETANSE DER BARNET DITT BL.A. FÅR ERFARING MED:

- Å være en venn
- Ta hensyn
- Beskrive følelser
- Konfliktløsning
- Dele med andre/vente på tur
- Tørre å ta ordet

Den er også en arena for praktiske ferdigheter og øvelse i å bli selvstendig, -barnet lærer bl.a. dette:

- Kle på seg
- Gå på do
- Rydde /holde orden

Barnehagen har høy kompetanse på lek og betydningen av å lære gjennom lek og bruker dette i det daglige samvær med barn.

Konsentrasjon og utholdenhet er viktig kompetanse for skolestarteren å inneha, barnehagen er aktiv også her.

Det å utvikle et godt ordforråd er en kontinuerlig prosess og god språkkompetanse er viktig for skolestarteren.

Det å ha gått i barnehage er en kompetanse i seg selv. I barnehagen skapes entusiasme for læring og man tar vare på lekens egenverdi. Leken er barnets viktigste arena for utvikling og læring og i barnehagen skal barn leke.

Hvis du lurer på hvordan din barnehage forbereder til skolestart, ta kontakt med personalet der og les mer i barnehagens årsplan.